

## KẾ HOẠCH

### Phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trong trường Tiểu học Phú Thọ giai đoạn 2023- 2025

Căn cứ công văn số 105/KH-PGDĐT, ngày 22/01/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thành phố Thủ Dầu Một, Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2023-2025,

Trường Tiểu học Phú Thọ xây dựng kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trong trường Tiểu học Phú Thọ giai đoạn 2023- 2025 với các nội dung sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, từng bước hình thành thói quen và tự giác thực hiện việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn ở trường học.

- Có khả năng tái chế, tái sử dụng chất thải rắn sinh hoạt phát sinh, tiết kiệm chi phí thu gom, vận chuyển, xử lý và giảm thiểu ô nhiễm môi trường.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện nếp sống văn hóa, văn minh đô thị, bảo vệ môi trường và góp phần chung tay thực hiện có hiệu quả "Thành phố không rác" trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2023 - 2025; đảm bảo các đoàn thể trong nhà trường, từng cá nhân tuân thủ đầy đủ các quy định của Luật Bảo vệ môi trường năm 2020 liên quan đến việc phân loại, lưu giữ, tập kết, vận chuyển và xử lý/tái chế chất thải rắn sinh hoạt.

##### 2. Yêu cầu

- Việc thực hiện kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn được thực hiện đồng bộ trong trường học.

- Việc thực hiện kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn được xem là nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường, giữ vai trò then chốt trong công tác tuyên truyền, huy động tối đa nguồn lực tham gia vào công tác phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động làm việc trong Nhà trường phải tiên phong, gương mẫu thực hiện nghiêm túc việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, đồng thời tham gia tuyên truyền, vận động gia đình, người thân, cá nhân nơi cư trú cùng thực hiện.

## **II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

### **1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn**

#### **1.1. Nội dung tuyên truyền**

- Tuyên truyền phổ biến các văn bản pháp luật liên quan đến chất thải rắn sinh hoạt như Luật Bảo vệ môi trường năm 2020, Nghị định số 08/2022/NĐ-CP ngày 10/01/2022 của Chính phủ, Thông tư số 02/2022/TT-BTNMT ngày 10/01/2022 của Bộ Tài nguyên và Môi trường, các văn bản chỉ đạo của Trung ương và ủy ban nhân dân tỉnh.

- Tuyên truyền về nguyên tắc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.

- Tuyên truyền về các quy định liên quan đến việc xử lý vi phạm trong công tác phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh.

#### **1.2. Đối tượng tuyên truyền**

Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh.

#### **1.3. Hình thức tuyên truyền**

- Xây dựng các nội dung, hình ảnh, clip liên quan đến việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn để đăng tải lên website nhà trường, các trang mạng xã hội (Facebook, Zalo,...) của trường.

- Tuyên truyền thông qua các buổi họp Hội đồng sư phạm.

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn vào các ngày như Ngày môi trường thế giới 05/6, Chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn 22/9.

### **2. Thực hiện phân loại, lưu giữ, thu gom, vận chuyển, xử lý chất thải rắn sinh hoạt**

#### **2.1. Phân loại chất thải rắn sinh hoạt**

Chất thải rắn sinh hoạt phát sinh từ nhà trường được phân loại theo nguyên tắc như sau:

- Chất thải rắn có khả năng tái sử dụng, tái chế (giấy báo, bao bì carton, nylon, nhựa, vỏ lon nhôm,...).

- Chất thải thực phẩm (thức ăn thừa, rau, củ, quả, xác động vật, vỏ trứng, vỏ sò, bã trà, bã cà phê,...).

- Chất thải rắn sinh hoạt khác bao gồm: Chất thải nguy hại; chất thải rắn công kênh; chất thải rắn sinh hoạt phải xử lý.

#### **2.2. Lưu giữ chất thải rắn sinh hoạt**

Các loại chất thải rắn sinh hoạt sau khi phân loại được chứa đựng trong các bao bì, thùng chứa với màu sắc khác nhau để dễ nhận dạng trong quá trình thu gom, vận chuyển, cụ thể như sau:

- Chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế: chứa đựng trong ngôi nhà xanh.
- Chất thải thực phẩm: Chứa đựng trong bao bì có màu đen đảm bảo không rò rỉ nước, phát tán mùi hôi; lưu giữ trong khuôn viên nhà trường cho đến khi chuyển giao cho cơ sở thu gom, vận chuyển chất thải rắn sinh hoạt, không được để rác trước cổng trường, lòng đường, vỉa hè, mép đường, trên nắp cống, miệng hố ga gây mất mỹ quan và cản trở lưu thông.
- Chất thải rắn công kênh: Lưu giữ trong khuôn viên nhà trường (khu vực sau dãy văn phòng) đảm bảo không gây mất mỹ quan và ô nhiễm môi trường
- Chất thải nguy hại: Chứa đựng trong bao bì có màu đỏ và lưu giữ bên trong khuôn viên nhà trường đảm bảo an toàn cho đến khi chuyển giao cho cơ sở thu gom, vận chuyển do chính quyền địa phương lựa chọn.
- Chất thải rắn sinh hoạt phải xử lý: chứa đựng trong bao bì có màu vàng, lưu giữ trong khuôn viên nhà trường cho đến khi chuyển giao cho cơ sở thu gom, vận chuyển chất thải rắn sinh hoạt do chính quyền địa phương lựa chọn.

### **2.3. Phương án thu gom chất thải rắn sinh hoạt sau phân loại**

Chất thải thực phẩm và chất thải rắn sinh hoạt phải xử lý:

- Trường hợp phương tiện thu gom, vận chuyển của đơn vị đáp ứng yêu cầu (bố trí các ngăn phân loại chất thải): Thu gom hàng ngày, 01 phương tiện thu gom cùng lúc 02 loại chất thải theo thời gian đã được quy định trên từng tuyến đường, từng phường.

- Trường hợp phương tiện thu gom, vận chuyển của đơn vị chưa đáp ứng yêu cầu thu gom cùng lúc (không bố trí các ngăn phân loại chất thải): Thu gom hàng ngày, 02 phương tiện bố trí thu gom cùng lúc 02 loại chất thải theo thời gian đã được quy định trên từng tuyến đường, từng phường.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu**

- Triển khai công văn số 105/KH-PGDĐT, ngày 22/01/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thành phố Thủ Dầu Một, Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2023- 2025.

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch.

- Trao đổi thông tin, hỗ trợ trong việc thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.

## **2. Công đoàn**

- Thực hiện tuyên truyền mục đích, ý nghĩa lợi ích của các hoạt động phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu, phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa vào các buổi họp hội đồng và đăng tải nội dung tuyên truyền lên trang website của trường và Facebook, Zalo của trường.

- Phát động thu gom rác thải nhựa trong học đường; nghiên cứu đưa các hoạt động về phân loại chất thải rắn trong sinh hoạt, chất thải nhựa thành tiêu chí thi đua giữa các tổ công đoàn trường học "Xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện".

## **3. Tổng phụ trách Đội**

- Thực hiện tuyên truyền mục đích, ý nghĩa lợi ích của các hoạt động phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu, phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa vào các buổi chào cờ đầu tuần và đăng tải nội dung tuyên truyền lên trang website của trường và Facebook của Liên đội.

- Phát động thu gom rác thải nhựa trong học đường; nghiên cứu đưa các hoạt động về phân loại chất thải rắn trong sinh hoạt, chất thải nhựa thành tiêu chí thi đua giữa các lớp "Xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện".

## **4. Giáo viên, nhân viên và học sinh**

Thực hiện phân loại rác thải thành 4 nhóm theo kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn giai đoạn 2023 - 2025 của trường Tiểu học Phú Thọ. Hiệu trưởng yêu cầu tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

### ***Nơi nhận:***

- CB, GV, NV (Website);
- HT;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**