|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TP THỦ DẦU MỘT**TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ THỌ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc**  |
| Số: 183/KH-THPT | *Phú Thọ, ngày 06 tháng 6 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh trong trường Tiểu học Phú Thọ**

**giai đoạn 2022 -2025**

Căn cứ Kế hoạch số 807/KH-PGDĐT ngày 31/5/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một về Giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2022 – 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, Trường Tiểu học Phú Thọ xây dựng kế hoạch Giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh trong trường Tiểu học Phú Thọ giai đoạn 2022 -2025 gồm những nội dung sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Tổ chức thực hiện chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao cho ngành Giáo dục tại Quyết định số 1929, Quyết định số 1660, Quyết định số 155 của Thủ tướng Chính phủ.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về sức khỏe tâm thần đối với trẻ em, học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế và cha mẹ học sinh.

- Tăng cường các biện pháp dự phòng, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ gây rối loạn sức khỏe tâm thần (bao gồm: tâm thần phân liệt, rối loạn phổ, tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý, động kinh, trầm cảm, chậm phát triển trí tuệ, nạn nhân của sự xâm hại, bạo lực gia đình và học đường và các rối loạn sức khỏe tâm thần khác) trong trường học, góp phần hỗ trợ phòng ngừa, can thiệp, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe của trẻ em, học sinh (sau đây gọi tắt là học sinh).

**2. Yêu cầu**

- Xác định đầy đủ, cụ thể các nội dung nhiệm vụ được giao và lộ trình thực hiện, bảo đảm tính khả thi của các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu.

- Bảo đảm sự phối hợp thường xuyên, chặt chẽ, hiệu quả giữa Phòng GDĐT với nhà trường trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn chuyên môn, giải quyết vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện Kế hoạch.

**II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

**1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về sức khỏe tâm thần**

Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học về giáo dục sức khỏe tâm thần và công tác chăm sóc, giáo dục đối với học sinh rối loạn sức khỏe tâm thần.

- Tăng cường các hoạt động truyền thông, giáo dục về sức khỏe tâm thần cho học sinh; lồng nghép nội dung tuyên truyền, giáo dục trong các môn học và hoạt động giáo dục, các hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe tâm thần, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trong trường học,...

**2. Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về giáo dục sức khỏe tâm thần**

- Triển khai các tài liệu và sổ tay truyền thông về hướng dẫn công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần, đánh giá sàng lọc để phát hiện học sinh có biểu hiện rối loạn sức khỏe tâm thần; tài liệu nâng cao kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn các phương pháp nhận biết và hỗ trợ sàng lọc, can thiệp đối với học sinh có rối loạn sức khỏe tâm thần trong trường học và tư vấn, hỗ trợ chuyển tuyến khi cần thiết.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học, cha mẹ học sinh về việc nhận biết, đánh giá sàng lọc phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về sức khỏe tâm thần và quản lý, chăm sóc sức khỏe tâm thần học sinh trong trường học.

- Lồng ghép nội dung giáo dục về sức khỏe tâm thần vào các môn học chính khóa trong nhà trường .

- Phối hợp trung tâm y tế phường và chính quyền địa phương xây dựng mạng lưới các chuyên gia về tâm lý, giáo dục, bác sỹ điều trị rối loạn sức khỏe tâm thần để tư vấn, hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và cung cấp dịch vụ tham vấn, điều trị chuyên nghiệp.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, các kỹ năng cho học sinh về sức khỏe tâm thần, chú trọng rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc, giải quyết vấn đề, giải quyết xung đột và duy trì các mối quan hệ lành mạnh nhằm giảm trầm cảm, lo âu, bạo lực, bắt nạt, giận dữ đối với học sinh.

**3. Triển khai thực hiện nội dung các văn bản, chính sách và tăng cường phối hợp giữa Nhà trường và gia đình**

- Rà soát, hoàn thiện và tổ chức triển khai hiệu quả các văn bản quy định về tiêu chí trường học an toàn, thân thiện, ứng xử văn hóa, khen thưởng, kỷ luật học sinh, tạo môi trường để học sinh được phát triển toàn diện, giảm áp lực học tập.

- Triển khai chính sách hỗ trợ học sinh rối loạn sức khỏe tâm thần được tiếp cận với các dịch vụ giáo dục đặc biệt, giáo dục hòa nhập.

- Tham gia tập huấn, truyền thông, giáo dục, tư vấn và chăm sóc, sàng lọc, điều trị, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về sức khỏe tâm thần của học sinh trong các cơ sở giáo dục. Tăng cường phối hợp, kết nối giữa nhà trường và gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh.

**4. Tăng cường chăm sóc và quản lý sức khỏe tâm thần học sinh**

Tổ chức đánh giá sức khỏe định kỳ của học sinh, kết hợp lồng ghép các hoạt động sàng lọc phát hiện sớm các vấn đề sức khỏe tâm thần và dự phòng các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm thần học sinh.

- Triển khai các chương trình giáo dục, chăm sóc, hỗ trợ, phòng ngừa và can thiệp sớm đối với các trường hợp học sinh có rối loạn sức khỏe tâm thần trong trường học, chú trọng đến yếu tố giới và nhạy cảm về giới phù hợp với lứa tuổi ở học sinh.

- Thường xuyên cập nhật dữ liệu học sinh rối loạn sức khỏe tâm thần vào cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh của ngành Giáo dục.

**5. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác giáo dục sức khỏe tâm thần trong trường học**

- Thúc đẩy hợp tác, huy động sự tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh, phòng, ngừa các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm thần.

**III. KINH PHÍ**

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch này được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn tài trợ và các nguồn huy động hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

- Việc lập dự toán, quyết toán, quản lý sử dụng kinh phí bảo đảm triển khai thực hiện theo các quy định pháp luật hiện hành.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch, chương trình phối hợp với các đơn vị có liên quan về công tác phòng, ngừa các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm thần và chăm sóc sức khỏe tâm thần học sinh. Tham mưu triển khai các chính sách về dự phòng, chăm sóc sức khỏe tâm thần học sinh.

- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện và triển khai Kế hoạch tại đơn vị.

**2. Nhân viên y tế**

- Tổ chức truyền thông, tuyên truyền về công tác giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh.

- Chủ động xây dựng quy chế phối hợp với y tế địa phương chăm sóc, giáo dục sức khỏe cho trẻ em và học sinh đặc biệt là trẻ em, học sinh tâm thần.

**3. Viên chức CNTT**

- Rà soát, cập nhật và quản lý dữ liệu về học sinh có rối loạn sức khỏe tâm thần trong cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh.

- Tổ chức truyền thông, tuyên truyền về công tác giáo dục sức khỏe tâm thần trên cổng thông tin của trường.

**4. Giáo viên**

- Lồng ghép nội dung giáo dục sức khỏe tâm vào các môn học chính khóa.

**V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO**

Tổ chức Sơ kết và báo cáo hằng năm bằng văn bản gửi về Phòng GDĐT qua địa chỉ Email: nguyenthuyaiquoc@tptdm.edu.vn, điện thoại: 0913.860.219 trước ngày 06/12 hằng năm.

Trên đây là kế hoạch Giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh trong trường Tiểu học Phú Thọ giai đoạn 2022 -2025 của trường Tiểu học Phú Thọ./.

 ***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG**

- BGH;

- Giáo viên, nhân viên;

- Lưu: VT.